

ISTITUTO COMPRENSIVO “C.BASSI” CASTEL BOLOGNESE
ANNO SCOLASTICO 2005/06
SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA’

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

“ARCHEO IN WEB” - attività laboratoriali integrate di archeologia e di informatica

1.2 Responsabile progetto e coordinatore/i di plesso

Indicare il responsabile del progetto e l'eventuale coordinatore di plesso

Prof. Luciano Piazza – docente di Educazione Tecnica

1.3 Obiettivi

Descrivere le finalità e gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire

Le attività previste si pongono diverse finalità culturali e formative, legate in primo luogo alla ricerca storica e al territorio di appartenenza con particolare riferimento agli scavi archeologici effettuati nel territorio solarolese, coadiuvati dalla Soprintendenza archeologica dell’Emilia Romagna con l’intervento dell’Università degli studi di Bologna e la partecipazione della locale associazione ArcheoClub. Contestualmente alle finalità di tipo storico-culturale, si intendono sviluppare anche le competenze comunicative nella realizzazione di un sito web in cui organizzare e pubblicare i risultati della ricerca, prevedendo anche sezioni in lingua inglese. In particolare s’intendono perseguire i seguenti obiettivi.

Laboratorio archeologico

- sensibilizzare e rafforzare il legame col territorio;
- promuovere attenzione alle realtà ambientali;
- stimolare l’interesse per la ricerca storico-scientifica attraverso lavori di produzione propria;
- saper organizzare, in modo autonomo, il lavoro personale e di gruppo, di raccolta dati;
- stimolare, attraverso la sperimentazione, un atteggiamento di osservazione, indagine, riflessione e correlazione;
- saper lavorare nell’interesse del gruppo;
- saper scoprire mediante la lettura del territorio le componenti storiche, naturali e antropiche;
- comprendere l’interazione esistente fra specie e habitat;
- utilizzare il metodo della ricerca scientifica e archeologica, per descrivere mediante schedatura il materiale reperito;
- analizzare mappe, reperti e rielaborare i dati emersi;
- relazionare sui contenuti appresi;
- applicare un metodo di studio multidisciplinare, trasferire e visualizzare l’esperienza in diversi campi;
- acquisire un lessico specifico.

Laboratorio Informatico

- Sviluppare la capacità di comunicare dati e informazioni utilizzando le tecnologie informatiche;
- Sviluppare la capacità di rilevare ed organizzare dati e informazioni secondo le strutture ipertestuali;
- Sviluppare la capacità di collaborare in rete in funzione di un obiettivo comune;
- Conoscere gli elementi fondamentali e introduttivi del codice HTML come modalità di scrittura di testi con indicazioni in codice di stili (marcatori) e di impaginazione;
- Imparare a realizzare pagine HTML (con testo, immagini e collegamenti) utilizzando un editor specifico;
- Acquisire le conoscenze e le abilità di primo livello per creare e gestire un sito web su computer locale e su server remoto;
- Organizzare le informazioni sulla base di mappe concettuali anche in funzione degli strumenti di navigazione di un ipertesto;
- Acquisire ed elaborare immagini con il criterio della maggior fruibilità in Internet.

Lingua straniera (inglese)

VOCABULARY: (lessico)

- ✓ ampliare il lessico di base

WRITING + GRAMMAR (Riflessioni sulla lingua)

- ✓ Tradurre le informazioni tecniche (schemi , tabelle)
- ✓ Individuare e tradurre in modo semplice i concetti specifici
- ✓ Usare il registro di scrittura adeguato

SPEAKING (funzioni)

Relativamente al percorso di progettazione:

- ✓ Saper interagire in brevi conversazioni (livello medio)
- ✓ Saper relazionare in autonomia (livello di eccellenza)
- ✓ Scegliere il registro di conversazione adeguato

1.4 Modalità operative

Descrivere le fasi di lavoro e le metodologie utilizzate

Lezioni introduttive sulla importanza degli scavi archeologici effettuati a Solarolo e intervento dell'associazione Archeoclub, in particolare, collaborazione con il presidente, dott. Donati; interventi di esperti della facoltà universitaria di Archeologia, in particolare prof. Cattani sulle tecniche necessarie per gli scavi e la successiva datazione dei reperti individuati; visita attraverso navigazione in internet di siti archeologici come esempi di realizzazione; ricerca, analisi e studio di notizie storiche introduttive sulle culture dell'età del bronzo; raccolta di materiale informativo cartaceo e successiva digitalizzazione; incontri con il laureando in archeologia F. Michinelli, di Solarolo, sulla sua scelta di "essere archeologo"; visita guidata all'aula didattica di archeologia di Solarolo per effettuare fotografie dei reperti e rilevazioni di dati; esercitazioni di schedatura e di catalogazione di reperti dell'epoca; visita al sito archeologico di Montale; transizione del materiale testuale e fotografico in formato digitale; creazione e gestione del sito web dal punto di vista tecnico.

1.5 Tempi e destinatari

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e i destinatari a cui si rivolge, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

A tale laboratorio partecipano tutti ragazzi delle classi terze che frequentano il tempo prolungato (18), per due ore settimanali (martedì dalle 15.00 alle 17.00), che lavoreranno per gruppi di interesse e collaboreranno per la realizzazione e la personalizzazione del sito web.

Seguirà l'aspetto informatico il prof. L. Piazza; l'aspetto storico/linguistico la prof.^{ssa} S. Lombardi, a cui subentrerà la prof.^{ssa} T. Rocco, nel II° quadrimestre, per la traduzione in lingua inglese.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti, il numero di ore e il costo orario, separando le utilizzazioni per anno finanziario

Seguirà l'aspetto informatico il prof. Piazza; l'aspetto storico/linguistico la prof.^{ssa} Lombardi, a cui subentrerà la prof.^{ssa} Rocco, nel II° quadrimestre, per la traduzione in lingua inglese.

I collaboratori esterni previsti (Dott. Lucio Donati, presidente ArcheoClub e ispettore in loco per la Soprintendenza archeologica dell'Emilia Romagna, Prof. Cattani M e suoi collaboratori, dell'Università degli studi di Bologna, esperto laureando archeologo F. Michinelli) interverranno durante le varie fasi del lavoro a titolo gratuito.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e i materiali che si prevede di utilizzare per la realizzazione, con i relativi costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

	Costi	Ente finanziatore	A. F.
• Documentazione cartacea e fotografica specifica fornita dagli esperti e/o rilevata durante le varie fasi del lavoro;	-		
• aula didattica archeologica;	-		
• autobus per uscita didattica presso il sito di Montale;	€300	Comune di Solarolo	

<ul style="list-style-type: none"> laboratorio informatica della scuola con accesso ad Internet; a tale scopo di propone l'acquisto di una postazione multimediale per rendere più idonea la dotazione del laboratorio contributo del 	€1000	Comune di Solarolo	
Tot	€1300		

1.8 verifica e documentazione

Indicare le modalità di verifica e la documentazione che si intende produrre

Le verifiche saranno centrate sulle varie attività operative di tipo laboratoriale. Come indicato precedentemente, i risultati verranno pubblicati sul sito web "www.racine.ra.it/ungaretti/archeoinweb"

Data: Settembre 2005

**IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO**